

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

«СОГЛАСОВАНО»

Представитель профсоюзного комитета

Воробьева Е.П. / Воробьева Е.П.
Протокол № 5 «30» августа 2017г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 42»

Л.В. Ляпустина

Приказ № 156-П от . «30» 08.2017г

Паспорт
логопедического кабинета

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Паспорт логопедического кабинета

МКДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида»

Содержание

1. Приказы районного уровня
2. Положение о конкурсах
3. Выписка из приказа об открытии логопедического кабинета
4. Инструкция по технике безопасности
5. Должностная инструкция учителя -логопеда
6. План эвакуации детей на случай пожара и чрезвычайных ситуаций
7. Программа развития логопедического кабинета
8. График работы кабинета
9. Экологический паспорт
10. Учебно – материальная база кабинета
 - I. Рекомендации к оснащению логопедического кабинета
 - II. Краткий список учебного оборудования и пособий кабинета
 - III. Картотека методической литературы
 - IV. Картотека настольно-печатных пособий:
 - a) По обучение грамоте
 - b) Формированию грамматического строя речи
 - c) Работа над словарем
 - d) Развитие связной речи
 - e) Формирование правильного звукопроизношения
 - f) Предупреждение дисграфии, дислексии
 - g) Развитие психических функций
 - V. Картотека игрушек, сюжетно – ролевых игр
 - VI. Картотека звуковых пособий
 - VII. Технические средства
11. Анализ работы учителя - логопеда

Учебно – материальная база кабинета:

1. Методическая литература, программы коррекционные
2. Настольно – печатные пособия
3. Игрушки, сюжетно – ролевые игры
4. Звуковые пособия
5. Технические средства

Список методической литературы

Программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. *Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)*, Москва, 1993.
2. Филичева Т.В., Чиркина Г.В. *Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада*. Москва, 1993г.

Методические разработки:

3. Альбьева Е.А. *Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. Книги 1,2,3.* Москва, «Творческий центр», 2007.
4. Альбьева Е.А. *Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и Конспекты.* Москва, «Сфера», 2007г.
5. Картушина М.Ю. *Логоритмические занятия в детском саду для детей 5-6 лет.* Москва, 2008 г.
6. Картушина М.Ю. *Логоритмические занятия в детском саду для детей 6-7 лет.* Москва, 2007 г.
7. Колесникова Е.В. *500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 5-7 лет.* Москва, «Ювента», 2004г
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. *Синонимы.* Москва, 2005г
9. Коноваленко С.В. Коноваленко В.В. *Антонимы. Картинный дидактический материал. Для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.* Москва.
10. Нищева Н.В. *Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.* Москва, «Детство -Пресс», 2008г.
11. Н.В. Нищева *Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР.* Москва, «Детство - Пресс», 2008г
12. Никитина А.В. *33 лексические темы.* Изд-во «Каро», СП-б., 2008г.
13. Ткаченко Т.А. *Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4-6 лет.* Москва, «Ювента», 2007г.
14. Ткаченко Т.А. *Развитие логики и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольника 4-7 лет.* Москва, «Ювента», 2007г.
15. Ткаченко Т.А. *Занятия по картинам с проблемным сюжетом для развития связной речи у дошкольника 4-7 лет.* Москва, «Ювента», 2007г.
16. Ткаченко Т.А. *Развитие мышления и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольника. 5-7 лет.* Москва, «Ювента», 2007г.

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало.
2. Детские настольные зеркала- 3штуки.
3. Столы для детей -2штуки.
4. Стол для логопеда.
5. Два стула для взрослых.
6. Дополнительное освещение у зеркала.
7. Настенные часы, песочные часы.
8. Шкафы и полки для методической работы.
9. Навесная школьная доска.
10. Стенды для наглядности.
11. Чистое полотенце.
12. Коробки и папки для пособий.

Документация

1. Положение об организации и работе логопедической группы.
2. Положение об организации и работе комбинированной группы
3. Инструкция по технике безопасности учителя- логопеда.
4. Инструкция по охране труда.
4. Инструкция по технике безопасности.
5. Годовой план коррекционно- методической работы на уч. год.
6. Тетрадь обследования устной речи воспитанников.
7. Тетрадь учета логопедических детей.
8. Список учащихся зачисленных в логопедическую и комбинированные группы.
9. Режим работы учителя - логопеда.
10. Расписание логопедических занятий .
11. Перспективные планы коррекционно- методической работы с каждой группой.
12. Речевая карта на каждого ребенка.
13. Журнал учета посещаемости по группам.

1. Карточка дидактических пособий в работе над словарем

- 1.1 Окружающий мир. Овощи.
- 1.2 Окружающий мир. Ядовитые грибы
- 1.3 Окружающий мир. Лесные ягоды
- 1.4 Окружающий мир. Пресмыкающиеся и земноводные
- 1.5 Окружающий мир. Насекомые .выпуск 1
- 1.6 Окружающий мир. Насекомые. Выпуск 2
- 1.7 Окружающий мир. Комнатные растения
- 1.8 Окружающий мир. Жители океана
- 1.9 Окружающий мир. Наш дом
- 1.10 Окружающий мир. Моя деревня
- 1.11 Окружающий мир. Дикие животные
- 1.12 Окружающий мир. Обитатели Арктики и Антарктики
- 1.13 Окружающий мир. Мебель
- 1.14 Окружающий мир. Живой уголок
- 1.15 Окружающий мир. Москва
- 1.16 Окружающий мир. Обувь
- 1.17 Окружающий мир. Лето
- 1.18 Окружающий мир. Весна
- 1.19 Окружающий мир. Съедобные грибы
- 1.20 Окружающий мир. Садовые ягоды
- 1.21 Окружающий мир. Перелетные птицы

- 1.22 Окружающий мир. Посуда
- 1.23 Окружающий мир. Домашние птицы
- 1.24 Окружающий мир. Хищные птицы
- 1.25 Окружающий мир. Птицы зимующие
- 1.26 Окружающий мир. Фрукты
- 1.27 Окружающий мир. Животный мир Австралии
- 1.28 Окружающий мир. Осень
- 1.29 Окружающий мир. Зима
- 1.30 Мир в картинках. Транспорт автомобильный
- 1.31 Вохринцева. Времена года. Зима. (формат А2)
- 1.32 Вохринцева. Времена года. Лето. (формат А2)
- 1.33 Вохринцева. Времена года. Осень (формат А2)
- 1.34 Вохринцева
- 1.35 Играем в профессии
- 1.36 Все работы хороши
- 1.37 Игротека речевых игр Выпуск №6. В мире животных и птиц.
- 1.38 Игротека речевых игр. Выпуск №7. Большой – маленький»
- 1.39 Лото. Парочки. Птицы
- 1.40 Лото. Парочки. Дикие и домашние животные
- 1.41 Лото. Парочки. Насекомые
- 1.42 Лото. Парочки. Фрукты. Овощи.
- 1.43 Лото. Парочки. Ягоды. Грибы
- 1.44 Лото. Парочки. Рыбы

2.Картотека дидактических пособий по формированию грамматического строя речи

- 2.1 Игротека речевых игр. Выпуск № 7 «Дорисуй и собери»
- 2.2 Игротека речевых игр. Собери букет. Выпуск № 3
- 2.3 Развиваем речь (качественные прилагательные)
- 2.4 Синонимы
- 2.5 Противоположности
- 2.6 Играй-ка. Грамотейка
- 2.7 Грамматика в картинках. Говори правильно.
- 2.8 Грамматика в картинках. Множественное число.
- 2.9 Грамматика в картинках. Многозначные слова.
- 2.10 Грамматика в картинках. Ударение

3. Картотека дидактических пособий на развитие связной речи

- 3.1 Опорные картинки для пересказа 1-й выпуск
- 3.2 Опорные картинки для пересказа. 2-й выпуск
- 3.3 Опорные картинки для пересказа. 3-й выпуск
- 3.4 Игра в пословицы
- 3.5 В мире мудрых пословиц
- 3.6 Найди Зайку
- 3.7 Развитие логики и речи у дошкольника 4-7 лет . Ткаченко
- 3.8 Занятия по картинкам с проблемным сюжетом для развития связной речи. Ткаченко
- 3.9 Развитие мышления и речи по картинкам с проблемным сюжетом у дошкольников»
- 3.10 Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет. Ткаченко
- 3.11 Истории в картинках
- 3.12 Рассказы по картинкам. Времена года.

- 3.13 Рассказы по картинкам. Зима.
- 3.14 Рассказы по картинкам. Лето.
- 3.15 Рассказы по картинкам. Весна.
- 3.16 Рассказы по картинкам Осень.
- 3.17 Рассказы по картинкам Мой дом.
- 3.18 Рассказы по картинкам Кем быть?.
- 3.19 Рассказы по картинкам Зимние виды спорта.
- 3.20 Рассказы по картинкам Родная природа.
- 3.21 Рассказы по картинкам Профессии.
- 3.22 Рассказы по картинкам Великая Отечественная война
- 3.23 Беседы по картинкам. Громова. Развитие речи детей 4-5 лет. Зима- весна
- 3.24 Беседы по картинкам. Громова. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна – лето.
- 3.25 Беседы по картинкам. Громова. Развитие речи детей 4-5 лет. Осень – зима.
- 3.26 Беседы по картинкам. Воспитываем сказкой.
- 3.27 Беседы по картинкам. В мире мудрых пословиц.
- 3.28 Беседы по картинкам. Моя семья.
- 3.29 Беседы по картинкам. Истории обычных вещей.
- 3.30 Беседы по картинкам. Уроки Ушинского.
- 3.31 Нищева . Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию.
- 3.32 Нищева. Раз планета, два планета.
- 3.33 Нищева. Разноцветные сказки.
- 3.34 Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов.
- 3.35 Наборы текстов для пересказа, составления рассказов по серии сюжетных картинок, для игр – драматизаций, обучение рассказыванию с использованием фланелеграфа.
- 3.36 Игрушки для составления рассказов

4. Карточка дидактических пособий по обучению грамоте

- 4.1 Игры в картинках для детей 5-7 лет со звуками /С/, /Ш/.
- 4.2 Игры в картинках для детей 5-7 лет со звуками /Л/, /Р/.
- 4.3 Логопедическая лото – мозаика
- 4.4 Веселые звуки
- 4.5 Азбука – песенка
- 4.6 Буква за буквой. Профессии
- 4.7 Играем и читаем
- 4.8 Прочитай – ка
- 4.9 Фонематика
- 4.10 Делим слова на слоги
- 4.11 Учю буквы
- 4.12 Магнитный набор букв русского алфавита
- 4.13 Азбука на кубиках
- 4.14 Глухой – звонкий
- 4.15 Звуки и буквы. Демонстрационный материал. Автор Колесникова Е.В.
- 4.16 Развиваем фонематическое восприятие. Выпуск №1 (старшая группа).
- 4.17 Развиваем фонематическое восприятие. Выпуск № 2 (подготовительная группа).
- 4.18 Игротека речевых игр. Согласные твердые и мягкие . Выпуск №9
- 4.19 Игротека речевых игр. Согласные звонкие и глухие . Выпуск № 8
- 4.20 Карточки для чтения
- 4.21 Букварь. Жукова Н.С.
- 4.22 Цуканова. Бетц. Формируем навыки чтения.
- 4.23 Кубики (по Зайцеву)

5. Карточка пособий, направленных на развитие звукопроизношения

- 5.1 Автоматизация звуков Л, Ль. Коноваленко В.В.
- 5.2 Автоматизация звуков Р, Рь. Коноваленко В.В.
- 5.3 Автоматизация звуков Ш, Ж. Коноваленко В.В.
- 5.4 Автоматизация звуков В игровых упражнениях. Звуки С, Сь. Комарова Л.А.
- 5.5 Автоматизация звуков в игровых упражнениях Звуки З, Зь. Комарова Л.А.
- 5.6 Коноваленко Автоматизация свистящих звуков.
- 5.7 Игры в картинках для детей 5-7 лет со звуками /С/, /Ш/.
- 5.9 Игры в картинках для детей 5-7 лет со звуками /Р/, /Рь/.
- 5.9 Карточка упражнений на автоматизацию звуков в слове, слове, словосочетании, предложении, тексте.
- 5.10 Чистоговорки, скороговорки, потешки
- 5.10 Игры в картинках для детей 5-7 лет со звуками /С/, /Ш/.
- 5.12 Игры в картинках для детей 5-7 лет со звуками /Л/, /Р/.

6. Карточка дидактических пособий на развитие психических функций

- 6.1 Логический поезд
- 6.2 Все о времени
- 6.3 Четвертый лишний
- 6.4 Подбери картинку
- 6.5 Посчитай –ка
- 6.6 Запоминай –ка
- 6.7 Что сначала, что потом?
- 6.8 Где это я видел?
- 6.9 Ты откуда?
- 6.10 Собери картинку
- 6.11 Истории в картинках
- 6.12 Тренируем мышление
- 6.13 Тренируем память
- 6.14 Найди предметы на рисунке.
- 6.15 Что перепутал художник?
- 6.16 Так бывает или нет?

7. Карточка пособий по предупреждению дисграфии, дислексии

- 7.1.Задания по обводке и письму. Узорова О.В. Часть 1, 2.
- 7.2.Развиваем графические навыки. Граб Л.М.
- 7.3Веселые рисунки. Развиваем координацию движений руки. Гаврина С.
- 7.4 Рисуем элементы букв. Готовим руку к письму.
- 7.5Раскраски . Азбука .
- 7.6Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями. «Найди букву»

Игрушки

- 1.Кубики деревянные
- 2.Машинки
- 3.Куклы разного размера
4. Мячи разных размеров
- 5.Конструктор пластмассовый
- 6.Посуда детская

Сюжетно – ролевые игры

1. Парикмахерская
2. Больница
3. Семья
4. Транспорт

Виды театра

1. Плоскостной театр на фланелеграфе
2. Настольный театр деревянный по русским народным сказкам
3. Пальчиковый театр по русским народным сказкам
4. Ролевой театр (маски –шапочки домашних и диких животных) по сказкам
5. Театр кукол би-ба-бо (животные)

Звуковые пособия

Карточка аудиокассет

1. Шум водопада
2. Звуки в лесу
3. Психогимнастика
4. Мировая коллекция волшебных сказок
5. Знакомство с театром
6. Русские композиторы

Технические средства

1. Магнитофон с кассетами
2. Компьютер
3. Принтер

Экологический паспорт логопедического кабинета

Кабинет занимает площадь 11,9 квадратных метров. Находится на втором этаже здания.

Для отделки помещения использованы отделочные материалы, допускающие влажную уборку и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. На стенах наклеены бумажные обои неяркого тона, для отделки потолка использована вододисперсионная побелка, пол покрыт линолеумом. В кабинете проводится влажная уборка.

Окно ориентировано на юго-западную сторону горизонта. Хорошее естественное освещение приходится на вторую половину дня. Дополнительное искусственное освещение составляют четыре люстры с лампами накаливания и люминесцентная лампа, расположенная на стене, для индивидуальных занятий с ребенком. Осветительная арматура обеспечивает равномерный рассеянный свет.

Температурный режим в кабинете соответствует санитарным нормам и составляет 22 градуса. После сквозного проветривания помещения в отсутствие детей составляет 19 градусов. Контроль за температурным режимом осуществляется по настенному термометру. Окно оборудовано форточками и используется для проветривания во все сезоны года. Кабинет проветривается несколько раз в день. Для ограничения перегрева от солнечных лучей в жаркое время года на окнах предусмотрены жалюзи.

Подгрупповые занятия с детьми проводятся в первую половину дня с обязательным соблюдением продолжительности занятия в зависимости от возраста детей. Индивидуальная работа может проводиться в первую и вторую половину дня.

Мебель в кабинете деревянная и из древесно-стружечной плиты. Шкафы для пособий удобно расположены для педагога и ребенка. Мебель для детей соответствует антропометрическим данным и возрасту детей старшего возраста. Высота стола составляет 580 мм, высота стула 350 мм. Стол установлен рядом с люминесцентной лампой, что обеспечивает дополнительное освещение. Доска переносная, высота над полом составляет 80 см.

На занятии дети рассаживаются с учетом здоровья и зрения. Дети, страдающих частыми простудными заболеваниями подальше от окна и двери, а детей с пониженным зрением поближе к доске.

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Представитель профсоюзного комитета

_____ / Воробьева Е.П.

Протокол № ____ «____» _____ 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 42»

_____ Л.В. Ляпустина

Приказ № _____ от . «____» _____

**Паспорт
логопедического кабинета**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**